

Cours 3.9



VIH / SIDA

Aperçu du cours

Objectif

Apporter aux personnels de maintien de la paix des Nations Unies les connaissances de base concernant le VIH afin qu'ils puissent se protéger et protéger les autres d'une infection par le VIH.

Pertinence

En tant que personnel du maintien de la paix, vous vivez et travaillez dans environnements à haut risque. Les environnements de maintien de la paix peuvent présenter un risque accru en matière de transmission du VIH.

Le déploiement augmente les probabilités pour le personnel de maintien de la paix soit d'être infecté, soit de transmettre l'infection par VIH pendant la mission ou après. L'infection par VIH peut entraîner de graves problèmes médicaux ainsi que le décès si elle n'est pas traitée.

Le succès et la crédibilité de la mission sont en péril si le personnel de l'ONU transmet le VIH, ou si la population du pays hôte croit que c'est le cas.

Il s'agit d'un cours sur le VIH. La formation au VIH est importante pour l'ensemble du personnel déployé en mission de maintien de la paix, afin de protéger votre santé, celle des autres, ainsi que la légitimité de la mission.

Le Conseil de sécurité et le secrétaire général des Nations Unies exigent que l'ensemble du personnel de maintien de la paix soit régulièrement formé sur la transmission du VIH. Vous recevrez des informations plus détaillées en mission sur les aspects de la pandémie du VIH / SIDA spécifiques à chaque pays.

Acquis

Les participants vont :

- expliquer ce que sont le VIH / le SIDA et comment se transmet le VIH ;
- expliquer comment prévenir la transmission du virus du VIH ;
- expliquer quoi faire lorsque l'on est exposé au VIH ;
- expliquer ce qu'il faut faire si l'on est séropositif.

Durée globale recommandée : 45 minutes

1 à 2 minutes par diapositive

Utiliser l'activité pédagogique (version abrégée)

Le cours	Pages 3-15
Commencer le cours	Diapositives d'introduction
Activité pédagogique 3.9.1 : Connaître le VIH / SIDA	
VIH / SIDA	Diapositives 1-2
Transmission du VIH	Diapositives 3-4
Prévenir la transmission du VIH	Diapositive 5
Statut VIH	Diapositive 6
Gérer l'exposition au VIH	Diapositive 7
Vivre avec le VIH	Diapositives 8-9
Récapitulatif	Page 16
Évaluation	Pages 17-19
FACULTATIF : Activités pédagogiques complémentaires	Voir les ressources
Activité pédagogique 3.9.2 : Démonstration de pose du préservatif	
Activité pédagogique 3.9.3 : « Nous vivons tous avec le VIH »	

Le cours



Commencer le cours

Présentez les points suivants (à l'aide des diapositives d'introduction) :

- Sujet du cours
- Pertinence
- Acquis
- Vue d'ensemble du cours

Le cours 3.9 sur le VIH / SIDA couvre un sujet qui peut être sensible à traiter en formation de base pré-déploiement car il implique de parler de relations sexuelles. Le cours 3.9 est explicite en matière de sexualité. Si vous n'avez jamais présenté ce contenu auparavant, ou si vous n'êtes pas à l'aise sur la manière de le faire correctement, vous pouvez vous adresser à un professionnel de santé. Il est important de pouvoir traiter ce contenu avec assurance, car ce sont vos aptitudes professionnelles qui mettront les participants à l'aise.

Activité pédagogique

3.9.1

Connaître le VIH / SIDA

MÉTHODE

Réflexion, discussion en groupe :

OBJECTIF

Mobiliser et renforcer les connaissances des participants sur le VIH / SIDA.

DURÉE

Option abrégée : 15 minutes

- Réflexion : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

Option longue : 45 minutes – intégrées au cours

CONSIGNES

- Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le SIDA ?
- Comment le VIH se transmet-il ?
- Comment prévenir la transmission du VIH ?

RESSOURCES

- Consignes de l'activité pédagogique

Activité pédagogique 3.9.1

Connaître le VIH / SIDA

Consignes :

- Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le SIDA ?
- Comment le VIH se transmet-il ?
- Comment prévenir la transmission du VIH ?

Durée : 15 minutes

- Réflexion : 5-7 minutes
- Discussion en groupe : 5-7 minutes

Modules de formation de base prédictible au déploiement de 2017 des Nations Unies

VIH / SIDA

Diapositive 1

1. VIH / SIDA

Qu'est-ce que le SIDA ?

V	=	Virus
I	=	de l'Immunodéficience
H	=	Humaine

VIH = un virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 1

Message clé : HIV signifie :

- **V**irus
- de l'**I**mmunodéficience
- **H**umaine

Le VIH est un virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies.

Diapositive 2

Qu'est-ce que le SIDA ?

S = Syndrome	Ensemble de symptômes associés à une maladie particulière
I = de l'Immuno-	Le système de défense du corps contre la maladie
D = Déficience	Ne fonctionnant pas correctement – le système immunitaire est faible
A = Acquise	Le virus provient d'une autre personne contaminée

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 2

Message clé : SIDA signifie :

- **S**yndrome
- **I**d'Immuno-
- **D**éficience
- **A**cquise

A signifie **acquise**. Une personne reçoit ou acquiert la maladie depuis une autre personne infectée. Le SIDA :

- n'est pas génétique ;
- ne provient d'une modification des cellules.

I signifie **immuno**, il fait référence au système immunitaire du corps humain. Le système immunitaire utilise des « cellules soldats » pour protéger le corps de la maladie. Le Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH) attaque et tue ces cellules soldats.

D signifie **déficience**. La déficience est le manque, ou le fait de ne pas avoir suffisamment. Avec le VIH, le corps ne possède pas assez de cellules combattantes pour le protéger contre les infections. Le VIH entre dans le corps et agit comme un sniper, qui se cache le temps qu'il faut pour affaiblir le système immunitaire. Au fil du temps, le VIH tue les cellules combattantes du corps, et le système immunitaire devient trop faible pour protéger la personne des maladies. La personne qui porte le VIH devient alors malade du SIDA.

S signifie que la maladie est un **syndrome**. Un syndrome est un groupe de problèmes de santé qui indique une maladie ou un état en particulier.

Transmission du VIH

Diapositive 3

2. Transmission du VIH

Comment le VIH se transmet-il ?

- contact sexuel avec le sperme ou les sécrétions vaginales d'une personne infectée ;
- contact avec du sang contaminé par le VIH ;
- transmission d'une mère porteuse du VIH à son enfant.

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 3

Message clé : Une personne « séropositive » – VIH (+) – est une personne infectée par le VIH. Toute personne infectée par le VIH peut le transmettre :

- qu'elle ait l'air malade ou en bonne santé ;
- qu'on lui ait diagnostiqué le SIDA ou non ;
- qu'elle suive un traitement contre le VIH ou non.

Le VIH se transmet principalement de trois manières :

1. Contact sexuel avec le sperme ou les sécrétions vaginales d'une personne lors d'un rapport sexuel :

- vaginal ;
- anal ;
- oral.

2. Contact avec du sang contaminé par le VIH :

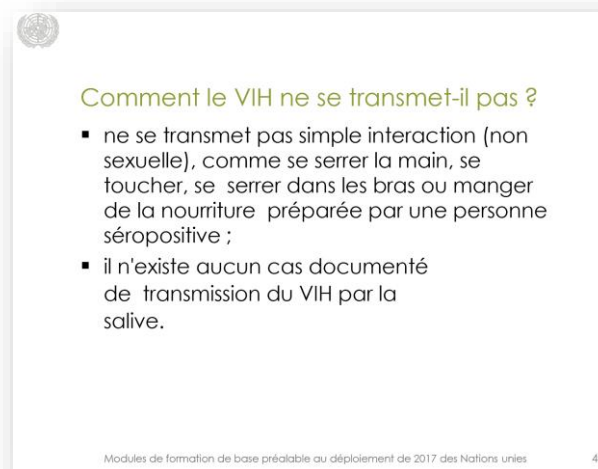
- transfusions sanguines ;
- utilisation de matériel chirurgical ou d'injection contaminé ;
- exposition à des personnes blessées, lors d'accidents de la route par exemple.

3. Transmission d'une mère porteuse du VIH à son enfant :

- pendant la grossesse ;
- lors de l'accouchement ;
- via l'allaitement.

Souvenez-vous : Il n'y a aucun moyen de savoir, juste en la regardant, si une personne est porteuse du VIH ou de toute autre infection sexuellement transmissible (IST).

Diapositive 4



Message clé : Le VIH ne se transmet pas par simple contact, non sexuel, comme se serrer la main, se toucher, se serrer dans les bras ou manger de la nourriture préparée par une personne séropositive.

Le VIH ne se transmet pas par :

- les animaux ou les insectes ;
- l'eau ;
- le contact non sexuel dans les activités quotidiennes ;
- les toilettes ;
- le fait de se rendre à l'hôpital ;
- le fait de tousser ou d'éternuer ;
- se toucher, se serrer dans les bras ou se serrer la main ;
- le partage de nourriture, de couverts, de verres ;
- le fait de travailler, de vivre ou de partager une pièce avec une personne séropositive ;
- les enfants qui jouent ou partagent un bain avec une personne séropositive ;
- les baisers, même intenses.

La salive peut contenir des traces du virus du VIH, mais il n'existe aucun cas documenté de transmission du VIH par le baiser.

Prévenir la transmission du VIH

Diapositive 5

3. Prévenir la transmission du VIH

Comment prévenir la transmission du VIH ?

Via les rapports sexuels ?

- Utilisez les préservatifs correctement et systématiquement
- Réduisez le nombre de partenaires sexuels
- Prenez connaissance de votre statut VIH et de celui de votre partenaire, et entretenez une relation monogame
- L'abstinence est la seule méthode qui soit efficace à 100 % !

Par l'exposition au sang ?

- Ne partagez pas, n'utilisez pas d'aiguilles hypodermiques non stériles
- Quand vous vous occupez de personnes blessées, utilisez un équipement de protection individuelle
- Vérifiez qu'un approvisionnement en sang sain est disponible

De la mère à l'enfant ?

- Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé au début de la grossesse

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 5

Message clé : on peut empêcher la transmission du VIH. Prévenir le VIH est important pour :

- vous ;
- vos partenaires sexuels ;
- la légitimité de la mission.

Certaines opérations de maintien de la paix de l'ONU ont été accusées de répandre le VIH dans les pays hôtes. Une fois exprimée, cette accusation remet la légitimité et la crédibilité de la mission en question. Souvenez-vous, la légitimité est un facteur de réussite. Le personnel de maintien de la paix doit agir de manière responsable afin de prévenir la transmission du VIH, pour :

- se protéger ;
- protéger la légitimité de la mission.

Réduire le risque de transmission du

VIH : Par contact sexuel

- Utilisez les préservatifs correctement et systématiquement.
- Réduisez le nombre de partenaires sexuels.
- Prenez connaissance de votre statut VIH et de celui de votre partenaire, et entretenez une relation monogame.
- L'abstinence est la seule méthode efficace à 100 % !

Par l'exposition au sang

- Ne partagez pas, n'utilisez pas d'aiguilles hypodermiques non stériles.
- Quand vous vous occupez de personnes blessées, utilisez un équipement de protection individuelle.
- Vérifiez qu'un approvisionnement en sang sain est disponible.

De la mère à l'enfant

- Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé au début de la grossesse

Transmission du VIH par contact sexuel

L'abstinence est une méthode importante de prévention du VIH. Certains membres du personnel de maintien de la paix s'abstiennent d'avoir des relations sexuelles pendant le déploiement.

Le personnel de maintien de la paix doit également garder en tête que les règles strictes de l'ONU limitent les relations sexuelles avec la population locale. L'ONU interdit l'exploitation et les abus sexuels (EAS), y compris les rapports avec des prostituées ou des personnes âgées de moins de 18 ans.

Les gens restent à l'abri du VIH s'ils sont sexuellement fidèles à un seul partenaire – également fidèle et non infecté.

L'une des stratégies importantes de prévention du VIH est la suivante : « connaître son statut VIH et être fidèle à son partenaire lui aussi fidèle et qui connaît son statut VIH ».

Si vous avez des relations sexuelles, utilisez un préservatif, et utilisez-le correctement.

Le préservatif : mythes et réalité

Utiliser un préservatif peut être une question de vie ou de mort.

Certaines personnes n'aiment pas se protéger avec des préservatifs. Réfléchissez à la manière de répondre à un partenaire sexuel qui ne veut pas utiliser un préservatif. Gardez en tête que vous avez le droit de vous protéger et de protéger votre santé. Il relève également de votre responsabilité de protéger votre partenaire. Le refus d'utiliser un préservatif est une excellente raison de retirer votre consentement à une relation sexuelle.

Il existe de nombreux mythes à propos du préservatif. Vous avez peut-être entendu : « On ne mange pas le chocolat avec le papier », ou « on ne prend pas sa douche avec ses vêtements ». Ces déclarations sont erronées.

Il y a des hommes qui affirment que les préservatifs glissent ou qu'ils gâchent les relations sexuelles. Utiliser un préservatif ajoute deux dimensions :

- sensibilité ;
- émotions et sentiments positifs, créés par le fait que votre partenaire se soucie réellement de votre santé.

Une relation sexuelle avec un préservatif sera différente. Ce changement offre la tranquillité d'esprit aux deux partenaires. Ne rendez pas les préservatifs responsables des relations sexuelles médiocres.

Il y a des hommes qui déclarent que les préservatifs sont trop petits pour eux. Un préservatif peut contenir jusqu'à 7 litres de fluide.

Les opérations de maintien de la paix font en sorte de rendre disponibles, discrètement, les préservatifs masculins et féminins. Cette mesure de santé et de sécurité permet de prévenir les IST, le VIH et les grossesses. Anticipez toujours ; amenez vos propres préservatifs si vous pensez que vous aurez peut-être des relations sexuelles. Ne comptez pas sur votre partenaire pour amener des préservatifs.

Utilisez des préservatifs pour toutes les pratiques – anales, vaginales et orales.

Même si les partenaires ne cherchent pas à jouir ou à éjaculer, servez-vous d'un préservatif à chaque fois que le rapport implique une pénétration.

Ayez conscience de ceci :

- Il est important de respecter les instructions du fabricant lors de l'utilisation du préservatif.
- Le préservatif féminin est prévu pour être utilisé dans le vagin uniquement.
- Vous devez utiliser un préservatif pour vous protéger. La friction entre deux préservatifs peut déchirer l'un d'entre eux. Cela s'applique à l'utilisation de :
 - deux préservatifs masculins ;
 - un préservatif masculin et un préservatif féminin.

Statut VIH

Diapositive 6

4. Statut VIH

Comment savoir si je suis séropositif ?

- Le dépistage volontaire anonyme est accessible auprès de toutes les missions de maintien de la paix.



Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 6

Message clé : faites un dépistage pour savoir si vous portez le VIH. Le dépistage est le seul moyen de connaître votre état sérologique – séropositif ou séronégatif. Le dépistage volontaire anonyme est accessible dans toutes les missions de maintien de la paix.

Le service de conseil et de dépistage volontaire en mission est entièrement anonyme. Connaître votre statut VIH signifie savoir si vous êtes infecté ou non. Cela vous permet de :

- **Vous protéger.** Si vous apprenez que vous êtes séronégatif, cela vous donne le sentiment de faire « table rase », grâce au fait de savoir que vous ne portez pas le virus. Vous pouvez ensuite vous renseigner auprès d'un conseiller sur les pratiques sexuelles sans risque qui vous permettront d'avoir une vie sexuelle satisfaisante et de rester séronégatif.
- **Protéger les autres.** Découvrir que vous êtes séropositif et en parler avec votre conseiller vous aidera à éviter de faire courir à vos proches et à vos partenaires sexuels le risque d'être infectés par le VIH. Vous pouvez adopter des pratiques sexuelles sûres pour ne pas risquer de transmettre le virus à quiconque. Les personnes qui savent qu'elles portent le VIH peuvent également :
 - faire en sorte de ne pas tomber enceintes ;
 - prendre des mesures pour réduire la probabilité de transmettre le VIH à un bébé.
- **Prévoir des changements dans votre mode de vie.** Une personne qui sait qu'elle est séropositive peut opérer des changements bénéfiques afin de prolonger sa

vie et d'améliorer sa qualité. Les changements de mode de vie comprennent une alimentation saine, suffisamment de repos et une baisse de la consommation d'alcool.

- **Gérer cet état de santé.** Différentes sortes d'infections peuvent apparaître en raison d'un système immunitaire affaibli. Prévenez et traitez ces infections opportunistes. Il n'existe aucun vaccin contre le VIH ou le SIDA. Un traitement à base de médicaments antirétroviraux permet aux personnes porteuses du VIH de ralentir la progression vers le SIDA.

Gérer l'exposition au VIH

Diapositive 7



5. Gérer l'exposition au VIH

Que dois-je faire si je suis exposé au VIH ?

- Traitement post-exposition (TPE)
- Pas un traitement préventif – urgence uniquement !
- À commencer le plus rapidement possible après l'exposition
- Peut ne pas être efficace après 72 heures
- En cas d'exposition, demandez IMMÉDIATEMENT une assistance médicale

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 7

Message clé : si vous pensez avoir été exposé au VIH, demandez IMMÉDIATEMENT une assistance médicale.

Toutes les missions de maintien de la paix des Nations Unies disposent d'un traitement post-exposition (TPE).

Le TPE est destiné aux urgences uniquement. Commencez-le le plus rapidement possible après l'exposition. Après 72 heures il se peut que le traitement ne soit pas efficace.

Vivre avec le VIH

Diapositive 8

6. Vivre avec le VIH

Que faire si je suis séropositif ?

- Tout le monde peut contracter le virus !
- Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé
- La détection précoce et le traitement sont essentiels pour rester en bonne santé

Modules de formation de base préalable au déploiement de 2017 des Nations Unies 8

Message clé : le VIH peut contaminer n'importe qui. Bien qu'il n'existe aucun remède au VIH, la communauté médicale a fait de grandes avancées en matière de traitement.

Les stéréotypes ont engendré la stigmatisation, la disgrâce sociale et l'exclusion. Ces effets peuvent être aussi néfastes, voire pires que l'impact du VIH /SIDA sur la santé. Le personnel de l'ONU doit garantir le respect total des droits des personnes qui vivent avec le VIH en matière de :

- confidentialité ;
- égalité ;
- non-stigmatisation.

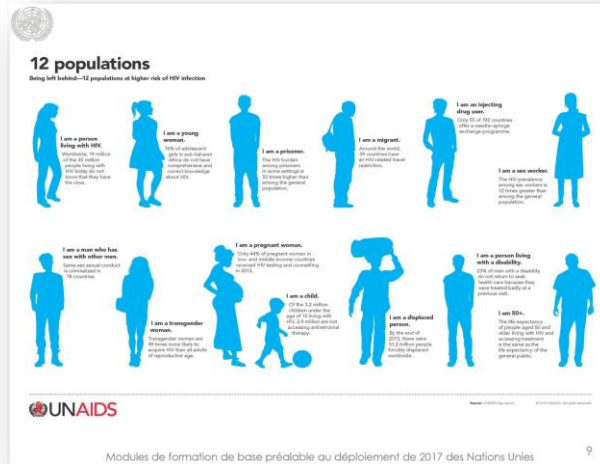
Si vous êtes séropositif :

- **demandez l'avis médical d'un professionnel de santé dès que vous apprenez que vous êtes séropositif ;**
- **vivez sainement pendant la phase de détection précoce et le traitement.**

Si un collègue est séropositif :

- traitez la personne avec le même respect que celui que vous appliquez à vos autres collègues ;
- apportez des informations et un soutien moral, si nécessaire ;
- respectez l'intimité des personnes et gardez la confidentialité de leur état de santé. N'oubliez pas que la prévention de la stigmatisation relative au VIH commence par vous !

Diapositive 9



Message clé : souvenez-vous : Le VIH et SIDA peuvent toucher n'importe qui. Faites votre part pour mettre fin à la stigmatisation. Ne négligez personne !

Récapitulatif

Transmission du VIH – rapport sexuel, exposition au sang, de la mère à l'enfant

- **VIH** : Virus de l'Immunodéficience Humaine. C'est le virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies. Le VIH est le virus qui provoque le SIDA.
- **SIDA** : Syndrome d'Immunodéficience Acquise
- Le VIH se transmet principalement de trois façons :
 - contact sexuel avec le sperme ou les sécrétions vaginales d'une personne infectée ;
 - contact avec du sang contaminé par le VIH ;
 - transmission d'une mère porteuse du VIH à son enfant.

Vous pouvez prévenir la transmission du VIH

- Via les rapports sexuels :
 - utilisez les préservatifs correctement et systématiquement ;
 - réduisez le nombre de partenaires sexuels ;
 - prenez connaissance de votre statut VIH et de celui de votre partenaire, et entretenez une relation monogame ;
 - l'abstinence est la seule méthode qui soit efficace à 100 % !
- Par l'exposition au sang :
 - ne partagez pas, n'utilisez pas d'aiguilles hypodermiques non stériles ;
 - quand vous vous occupez de personnes blessées, utilisez un équipement de protection individuelle ;
 - vérifiez qu'un approvisionnement en sang sain est disponible.
- De la mère à l'enfant :
 - demandez l'avis médical d'un professionnel de santé au début de la grossesse.

Un traitement post-exposition (TPE) est disponible lorsque l'on a été exposé au VIH

- Il existe un traitement post-exposition (TPE), il est disponible dans toutes les missions de maintien de la paix de l'ONU.
- Ce traitement n'est pas un traitement préventif – c'est un traitement d'urgence uniquement.
- Ce traitement doit être entamé le plus rapidement possible après l'exposition.
- Après 72 heures, il se peut que le traitement ne soit pas efficace.
- Si vous pensez avoir été exposé, demandez IMMÉDIATEMENT une assistance médicale.

Prenez connaissance de votre statut VIH – faites-vous dépister, demandez des conseils médicaux, obtenez un traitement

- Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé dès que vous apprenez que vous êtes séropositif. La détection précoce et le traitement sont essentiels pour rester en bonne santé.
- **Comment savoir si je suis séropositif ?** Le seul moyen de savoir si vous portez le VIH est de procéder à un dépistage. C'est ce qu'on appelle apprendre son état sérologique – séropositif ou séronégatif. Le dépistage volontaire anonyme est accessible dans toutes les missions de maintien de la paix.

Évaluation

Conseils d'utilisation : Vous trouverez un exemple de questions d'évaluation pour ce cours ci-dessous.

Le formateur peut choisir parmi différents types de questions d'évaluation (voir les options). Les types de questions d'évaluation sont :

- 1) narration ;
- 2) vrai-faux ;
- 3) remplir les blancs / compléter des phrases.

Combinez-les de différentes manières pour la préévaluation et la postévaluation. Chaque type d'évaluation couvre un contenu différent. Aucun sous-ensemble ne couvre tous les acquis. Assurez-vous d'inclure des questions d'évaluation pour chaque acquis quand vous les associez.

Les trois principaux usages pour les questions d'évaluation sont : a) les poser à l'ensemble du groupe de manière informelle, b) les assigner de manière semi-informelle à des petits groupes ou c) les poser de manière formelle et individuelle pour obtenir des réponses écrites.

Questions d'évaluation pour la leçon 3.9	
Questions	Réponses
Narration	
<i>Remarque : Organisez les évaluations narratives à partir de questions, demandes ou instructions</i>	
1. SIDA – citez les mots correspondant à chaque lettre, et expliquez-les.	<p>Syndrome</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ensemble de symptômes associés à une maladie particulière <p>D'Immuno-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le système immunitaire est le système de défense du corps contre la maladie et l'infection ▪ Le SIDA attaque et tue les « cellules combattantes » <p>Déficience</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ne fonctionnant pas correctement, manquant de cellules combattantes pour défendre le corps – le système immunitaire est faible <p>Acquise</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le virus provient d'une personne

	<p>infectée</p> <p>Une infection VIH non traitée se transforme en SIDA.</p>
<p>2. Expliquez les trois manières dont un contact avec du sang contaminé peut transmettre le VIH.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. transfusions de sang contaminé 2. utilisation de matériel chirurgical ou d'injection contaminé 3. exposition à des personnes blessées, par ex. accidents de la route
<p>3. Comment réduire le risque de transmission du VIH ? Donnez des exemples pour les trois manières principales.</p>	<p>Rapport sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisez les préservatifs correctement et systématiquement ▪ Réduisez le nombre de partenaires sexuels. ▪ Prenez connaissance de votre statut VIH et de celui de votre partenaire, et entretenez une relation monogame. ▪ S'abstenir : la seule méthode efficace à 100 % <p>Exposition au sang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne partagez pas, n'utilisez pas d'aiguilles hypodermiques non stériles ▪ Quand vous vous occupez de personnes blessées, utilisez un équipement de protection individuelle ▪ Vérifiez qu'un approvisionnement en sang sain est disponible. <p>De la mère à l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé au début de la grossesse ▪ Grâce à un traitement, une mère séropositive peut donner naissance à un bébé non infecté
Vrai-faux	
<p>4. Le VIH n'est pas génétique, mais le SIDA porte un composant génétique.</p>	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le VIH et le SIDA ne sont pas génétiques. ▪ Ils ne sont pas non plus le résultat de mutations ou de modifications des cellules ▪ « A » de SIDA = acquis, via une personne contaminée
<p>5. On peut savoir si une personne</p>	<p>Faux</p>

porte le VIH ou a le SIDA en la regardant.	Il est impossible de savoir si une personne porte le VIH ou a le SIDA – surtout si elle suit un traitement
6. Un traitement à base de médicaments antirétroviraux permet aux personnes porteuses du VIH de ralentir la progression vers le SIDA.	Vrai Les ARV permettent aux personnes porteuses du VIH de maintenir une bonne qualité de vie.
Complétez	
7. _____ est un virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies.	Le VIH Virus de l'Immunodéficience Humaine
8. _____ est le seul moyen efficace à 100 % pour empêcher la transmission du VIH.	L'abstinence, ne pas avoir de relations sexuelles avec une autre personne
9. Si vous avez des relations sexuelles, utilisez un _____ pour vous protéger.	préservatif <ul style="list-style-type: none"> ▪ préservatif masculin ou féminin ▪ un seul à la fois, pas deux
10. _____ immédiatement si vous êtes exposé au VIH.	Demandez immédiatement une aide médicale, consultez un médecin
11. Les personnes séropositives peuvent rester en bonne santé et vivre correctement - _____ et _____ sont essentiels.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dépistage précoce ▪ traitement

Questions les plus courantes et mots-clés

Mots et expressions clé pour ce cours :

Expression ou mot clé	Définition
VIH	VIH : Virus de l'Immunodéficience Humaine. C'est le virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies. Le VIH est le virus qui provoque le SIDA
SIDA	SIDA : Syndrome d'Immunodéficience Acquis

Questions les plus courantes des participants :

Questions possibles	Réponses possibles
Puis-je avoir des relations sexuelles au sein de la mission ?	L'armée applique une politique de non-fraternisation. Certains membres du personnel de maintien de la paix s'abstiennent d'avoir des

	<p>relations sexuelles pendant le déploiement.</p> <p>L'abstinence est une méthode importante de prévention du VIH.</p> <p>Le personnel de maintien de la paix doit également garder en tête que des règles strictes de l'ONU limitent les relations sexuelles avec la population locale. L'ONU interdit l'exploitation et les abus sexuels (EAS), y compris les rapports avec des prostituées ou des personnes âgées de moins de 18 ans.</p> <p>Les Nations Unies interdisent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'échange d'argent, d'emploi, de biens ou de services en échange de relations ou de faveurs sexuelles ; • toute forme d'exploitation ; • les relations sexuelles avec des prostituées ; • les relations sexuelles avec des personnes âgées de moins de 18 ans. <p>La disponibilité des préservatifs dans les missions ne signifie pas que vous pouvez violer la réglementation de l'ONU interdisant les relations sexuelles avec les prostituées ou les enfants, toute personne âgée de moins de 18 ans. Si vous avez des relations sexuelles avec une personne autre que votre partenaire non contaminé habituel, utilisez toujours un préservatif.</p>
--	--

Documents de référence

Vous trouverez ci-dessous les documents a) auxquels il est fait référence dans ce cours, et b) qu'il vous est nécessaire de lire pour préparer votre cours :

- [Chartes des Nations unies, 1945](#)
- [Politiques et directives des Nations Unies relatives aux opérations de maintien de la paix, également appelées la Doctrine Capstone, 2008](#)
- [Résolutions de l'assemblée générale \(A/RES/S-26/2\)](#) - Déclaration d'engagement sur le VIH/SIDA adoptée en 2001, en particulier les paragraphes 75-78.
- [Résolution 1308 \(2000\) - Responsabilité du maintien de la paix et de la sécurité internationale incombant au Conseil de sécurité : le VIH/SIDA et les opérations internationales de maintien de la paix. \(S/RES/1308\)](#)
- [Résolutions du Conseil de sécurité 1960 \(2010\) sur le VIH/SIDA \(S/RES/1960\)](#)
- [Résolutions du Conseil de sécurité 1983 \(2011\) sur le VIH/SIDA dans les conflits et hors conflits \(S/RES/1983\)](#)
- [Communiqués du secrétaire général sur le VIH/SIDA sur le lieu de travail \(ST/SGB/2003/18\)](#)
- [Communiqués du secrétaire général sur le VIH/SIDA sur le lieu de travail \(ST/SGB/2007/12\)](#)
- [Manuel des politiques et procédures concernant le remboursement et le contrôle du matériel appartenant aux contingents de troupes / police participant aux opérations de maintien de la paix, également appelé la Doctrine Capstone \(A/C.5/69/18\)](#)
- [Manuel de sécurité sur le terrain des Nations Unies, janvier 2006](#)
- [Sécurité de base sur les terrain - Nations Unies : sécurité, santé et bien-être du personnel \(ST/SGB/2003/19\), 9 décembre 2003](#)
- [Manuel de soutien sanitaire DOMP - DAM pour les missions des Nations Unies, 2015](#)
- [Politique DOMP-DAM sur le rôle et les fonctions des unités VIH/SIDA au sein des opérations de maintien de la paix de l'ONU, 2007](#)
- [Politique DOMP-DAM sur la formation pour l'ensemble du personnel de maintien de la paix de l'ONU, 2010](#)

Ressources complémentaires

Informations ONU

Le site Internet des Nations Unies pour le maintien de la paix :

<http://www.un.org/en/peacekeeping/>

Site UNAIDS : www.unaids.org/

Documents ONU

Les documents de l'ONU sont disponibles à l'adresse : <http://www.un.org/en/documents/index.html#recherche> par symbole de document, par ex. A/63/100)

Directives DOMP et DAM

Le référentiel pour l'ensemble des directives officielles DOMP et DAM est la base de données des pratiques et des politiques : <http://ppdb.un.org> (accessible uniquement depuis le réseau ONU). Les documents guides officiels du maintien de la paix sont également accessibles via le centre de ressources du maintien de la paix : <http://research.un.org/en/peacekeeping-community>
Les formateurs sont invités à les consulter pour connaître les dernières mises à jour.

Films ONU

Les films de l'ONU sont disponibles sur YouTube : <https://www.youtube.com/user/unitednations>

Informations complémentaires

Les formateurs doivent informer les participants qu'en plus des informations spécifiques à la mission reçues pendant cette formation, ils doivent aussi se familiariser avec le dossier informatif pré-déploiement (DIP). Le DIP fournit des informations sur la mission ainsi que sur le contexte local.

Ressources pédagogiques complémentaires

La formation obligatoire de l'ONU comprend le cours en ligne sur la sécurité de base et avancée sur le terrain (B/ASITF) :

<https://dss.un.org>

La formation B/ASITF obligatoire de l'ONU et le « programme d'orientation sur le VIH/SIDA sur le lieu de travail » sont disponibles sur Inspira :

<http://inspira.un.org>

La formation obligatoire de l'ONU « programme d'orientation sur le VIH/SIDA sur le lieu de travail » est également disponible sur le site Internet UN Cares :

<http://uncares.org/ecourse/>

Lorsque que les instituts de formation au maintien de la paix ne possèdent pas assez d'équipements informatiques, il suffit que le personnel éligible soit informé de son obligation de suivre B/ASITF à son arrivée sur le lieu de la mission.

Module 3 : Agents individuels de maintien de la paix

Cours

3.9



VIH / SIDA



Pertinence

La sensibilisation au VIH est importante pour :

- Protéger votre santé
- Protéger la santé des autres
- Protéger la légitimité de la mission



Acquis

Les participants vont :

- Expliquer ce que sont le VIH / le SIDA et comment se transmet le VIH
- Expliquer comment prévenir la transmission du VIH
- Expliquer quoi faire lorsque l'on est exposé au VIH
- Expliquer ce qu'il faut faire si l'on est séropositif



Vue d'ensemble du cours

1. VIH / SIDA
2. Transmission du VIH
3. Prévenir la transmission du VIH
4. Statut VIH
5. Gérer l'exposition au VIH
6. Vivre avec le VIH



Activité pédagogique

3.9.1

Connaître le VIH / SIDA

Consignes :

- Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le SIDA ?
- Comment le VIH se transmet-il ?
- Comment prévenir la transmission du VIH ?

Durée : 15 minutes

- Réflexion : 5-7 minutes
- Discussion en groupe : 5-7 minutes



1. VIH / SIDA

Qu'est-ce que le SIDA ?

V = **Virus**
I = **de l'Immunodéficience**
H = **Humaine**

VIH = un virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies



Qu'est-ce que le SIDA ?

S = Syndrome

Ensemble de symptômes associés à une maladie particulière

I = de l'Immuno-

Le système de défense du corps contre la maladie

D = Déficience

Ne fonctionnant pas correctement – le système immunitaire est faible

A = Acquise

Le virus provient d'une autre personne contaminée



2. Transmission du VIH

Comment le VIH se transmet-il ?

- contact sexuel avec le sperme ou les sécrétions vaginales d'une personne infectée ;
- contact avec du sang contaminé par le VIH ;
- transmission d'une mère porteuse du VIH à son enfant.



Comment le VIH ne se transmet-il pas ?

- ne se transmet pas simple interaction (non sexuelle), comme se serrer la main, se toucher, se serrer dans les bras ou manger de la nourriture préparée par une personne séropositive ;
- il n'existe aucun cas documenté de transmission du VIH par la salive.



3. Prévenir la transmission du VIH

Comment prévenir la transmission du VIH ?

Via les rapports sexuels ?

- Utilisez les préservatifs correctement et systématiquement
- Réduisez le nombre de partenaires sexuels
- Prenez connaissance de votre statut VIH et de celui de votre partenaire, et entretenez une relation monogame
- L'abstinence est la seule méthode qui soit efficace à 100 % !

Par l'exposition au sang ?

- Ne partagez pas, n'utilisez pas d'aiguilles hypodermiques non stériles
- Quand vous vous occupez de personnes blessées, utilisez un équipement de protection individuelle
- Vérifiez qu'un approvisionnement en sang sain est disponible

De la mère à l'enfant ?

- Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé au début de la grossesse



4. Statut VIH

Comment savoir si je suis séropositif ?

- Le dépistage volontaire anonyme est accessible auprès de toutes les missions de maintien de la paix.





5. Gérer l'exposition au VIH

Que dois-je faire si je suis exposé au VIH ?

- Traitement post-exposition (TPE)
- Pas un traitement préventif – urgence uniquement !
- À commencer le plus rapidement possible après l'exposition
- Peut ne pas être efficace après 72 heures
- En cas d'exposition, demandez IMMÉDIATEMENT une assistance médicale





6. Vivre avec le VIH

Que faire si je suis séropositif ?

- Tout le monde peut contracter le virus !
- Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé
- La détection précoce et le traitement sont essentiels pour rester en bonne santé





12 populations

Being left behind—12 populations at higher risk of HIV infection



I am a person living with HIV.

Worldwide, 19 million of the 35 million people living with HIV today do not know that they have the virus.



I am a young woman.

76% of adolescent girls in sub-Saharan Africa do not have comprehensive and correct knowledge about HIV.



I am a prisoner.

The HIV burden among prisoners in some settings is 50 times higher than among the general population.



I am a migrant.

Around the world, 39 countries have an HIV-related travel restriction.



I am an injecting drug user.

Only 55 of 192 countries offer a needle-syringe exchange programme.



I am a sex worker.

The HIV prevalence among sex workers is 12 times greater than among the general population.



I am a man who has sex with other men.

Same-sex sexual conduct is criminalized in 78 countries.



I am a transgender woman.

Transgender women are 49 times more likely to acquire HIV than all adults of reproductive age.



I am a pregnant woman.

Only 44% of pregnant women in low- and middle-income countries received HIV testing and counselling in 2013.



I am a child.

Of the 3.2 million children under the age of 15 living with HIV, 2.4 million are not accessing antiretroviral therapy.



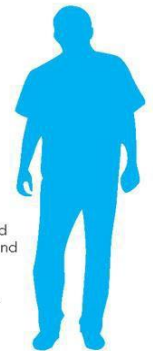
I am a displaced person.

By the end of 2013, there were 51.2 million people forcibly displaced worldwide.



I am a person living with a disability.

23% of men with a disability do not return to seek health care because they were treated badly at a previous visit.



I am 50+.

The life expectancy of people aged 50 and older living with HIV and accessing treatment is the same as the life expectancy of the general public.



Résumé des messages clés

- Transmission du VIH – contact sexuel, exposition au sang, de la mère à l'enfant
- Vous pouvez prévenir la transmission du VIH
- Le traitement post-exposition (TPE) est disponible lorsque l'on a été exposé au VIH
- Prenez connaissance de votre statut VIH – faites- vous dépister, demandez des conseils médicaux, obtenez un traitement



Questions



Activité pédagogique

Évaluation

Activités pédagogiques

Vous trouverez les consignes détaillées relatives à chaque activité pédagogique ci-dessous. Voici un aperçu des activités pédagogiques parmi lesquelles l'instructeur peut choisir :

Référence	Nom	Méthodes	Durée
3.9.1	Connaître le VIH / SIDA	Réflexion, discussion en groupe	15-45 minutes
3.9.2	Démonstration de pose du préservatif	Démonstration	15 minutes
3.9.3	« Nous vivons tous avec le VIH »	Affirmation, discussion	25 minutes

Activité pédagogique

3.9.1

Connaître le VIH / SIDA

MÉTHODE

Réflexion, discussion en groupe

OBJECTIF

Mobiliser et renforcer les connaissances des participants sur le VIH / SIDA.

DURÉE

Option abrégée : 15 minutes

- Réflexion : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

Option longue : 45 minutes – intégrées au cours

CONSIGNES

- Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le SIDA ?
- Comment le VIH se transmet-il ?
- Comment prévenir la transmission du VIH ?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes

Conseils d'utilisation : Cette activité pédagogique doit être utilisée comme partie intégrante du cours 3.10, car les bonnes réponses au travail de groupe se trouvent dans le contenu du cours. Livrez les diapositives et le contenu liés au cours tout de suite après.

Préparation

- Sélectionnez des questions pour amorcer le brainstorming. Prévoyez de les intégrer au cours. Imprimez les titres en grand, qu'ils soient prêts pour une réflexion spontanée. Voir photo.

Exemples de questions

- Qu'est-ce que le VIH ? (*Syndrome de l'Immunodéficience Humaine – un virus qui affaiblit le système de défense humain contre les maladies*)
- Qu'est-ce que le SIDA ? (*Syndrome d'Immunodéficience Acquis*)
- Comment le VIH se transmet-il ? (*Relations sexuelles non protégées avec un partenaire contaminé, sang ou produits sanguins contaminés, partage d'aiguilles contaminés, mère-enfant pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement*).
- Peut-on savoir si une personne est séropositive ? (*Non*)
- Comment réduire le risque de contraction du VIH ? (*B-A - Ba*)
- Vous apprenez que vous avez peut-être été exposé au VIH - que faites-vous ? (*Dépistage et conseil anonymes. Le seul moyen de savoir si vous portez le VIH est de procéder à un dépistage.*)
- Vous apprenez que vous êtes séropositif - et maintenant ? (*Informez vos partenaires, voir un médecin pour le traitement ou pour prévenir différentes sortes d'infections qui apparaissent avec un système immunitaire affaibli, adapter son mode de vie.*)
- Comment devez-vous traiter les gens quand vous savez qu'ils sont séropositifs ou qu'ils ont le SIDA ? (*Avec le même respect que pour tout le monde. Les effets de la stigmatisation, de la disgrâce sociale et de l'exclusion peuvent être pires que les effets sur la santé. Ne colportez pas de commérages. L'ONU exige de son personnel qu'il garantisse le respect total des droits de chacun à l'anonymat, l'égalité et la non-stigmatisation pour les personnes séropositives.*)
- Préparez un tableau ou un paperboard pour noter les réponses.

Consignes

1. Suivez votre plan de cours, en intégrant les questions et la réflexion au fur et à mesure. Récapitulez les bonnes réponses à la fin du cours.
2. Synthétisez et concluez avec les messages clés :
 - a) Il est possible d'éviter la transmission du VIH.
 - b) Protégez-vous grâce au B-A Ba : abstinence, fidélité, utilisation d'un préservatif quand c'est nécessaire.
 - c) Passez un dépistage pour savoir si vous avez le VIH ou le SIDA. Protégez-vous et protégez votre partenaire.
 - d) Respectez les personnes qui vivent avec le VIH et le SIDA. Tout le monde peut contracter le virus !
 - e) Prévenez le VIH / SIDA pour participer à la légitimité de la mission de maintien de la paix, tout comme pour votre propre sécurité et votre propre santé.

Variantes

Demandez à différents participants de mener la réflexion et les réponses aux questions clés.

Activité pédagogique

3.9.2

Démonstration de pose du préservatif

MÉTHODE

Démonstration

OBJECTIF

S'assurer que tous les participants sachent utiliser correctement les préservatifs féminins et masculins.

DURÉE

15 minutes

- Introduction : 2 minutes
- Points clés : 6 minutes
- Démonstration : 6 minutes – y compris les questions / réponses
- Conclusion : 1 minute

CONSIGNES

- Regardez la démonstration.
- Avez-vous des questions?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes
- Support d'activité

Préparation

- Préparez des préservatifs pour la démonstration - un masculin, un féminin. Si vous n'avez pas de préservatif féminin, téléchargez une image.
- Parcourez les instructions. Passez à la démonstration.
- Faites passer les emballages de préservatifs aux participants pendant la démonstration.

Consignes

1. Présentez l'activité de manière neutre. Savoir utiliser un préservatif est une technique de survie aussi importante que la sécurité routière. Les deux partenaires sexuels doivent avoir ces connaissances.
2. Suivez les étapes de la démonstration. Demandez s'il y a des questions, répondez-y.
3. En conclusion, insistez sur le fait que l'ONU souhaite que l'ensemble de son personnel du maintien de la paix soit en sécurité. Il est possible d'éviter le VIH. Respectez les conseils de base pour minimiser les risques.

3.9.2 Support pédagogique : Démonstration de pose du préservatif

Préservation masculin

1. Vérifiez la date de péremption. Vérifiez que l'emballage du préservatif est intact. *(Montrez aux participants l'endroit où se trouve la date sur l'emballage. Pressez l'emballage pour montrer la poche d'air qui indique que l'emballage a été endommagé.)*
2. Ouvrez l'emballage avec précaution du côté dentelé sans endommager le préservatif. Ne vous servez pas de vos dents, de vos ongles ou d'un instrument coupant, afin de ne pas déchirer le préservatif.
3. N'enfilez le préservatif qu'une fois le pénis en érection complète. N'effectuez aucun acte sexuel impliquant une pénétration sans utiliser un préservatif.
4. Pincez l'air au bout du préservatif afin de laisser de la place pour le sperme. Placez le préservatif au bout du pénis en érection. Attention à ce qu'un ongle tranchant ne déchire pas le préservatif !
5. Déroulez le préservatif avec soin et le long du pénis en érection, jusqu'à ce que le pénis soit entièrement recouvert. Vérifiez qu'il n'y a pas d'air dans le préservatif.
6. Si vous avez besoin de lubrifiant, n'utilisez pas de Vaseline, d'huile pour bébé ni d'autre lubrifiant à base d'huile. Ils peuvent affaiblir le préservatif. Utilisez des lubrifiants à base d'eau comme le liquide ou la gelée KY.
7. Après l'acte sexuel, retirez-le alors que le pénis est encore en semi-érection : maintenez la base du pénis pour vous assurer que le préservatif ne glisse pas.
8. Ôtez le préservatif : tenez la base du préservatif et faites-le glisser. Faites attention de ne pas vous mettre du sperme sur les mains.
9. Ne pratiquez pas une nouvelle pénétration après avoir ôté le préservatif. Ne laissez pas votre partenaire toucher votre pénis non protégé, car il peut toujours y avoir du sperme sur la peau ou sur le gland.
10. Enveloppez le préservatif dans du papier toilette ou un mouchoir, et éliminez-le de manière appropriée – poubelle, feu, ou enfouissement. Ne le jetez pas dans les toilettes ; cela peut boucher les canalisations.

3.9.2 Support pédagogique : Démonstration de pose du préservatif

Préservatif féminin

1. Vérifiez la date de péremption. Vérifiez que l'emballage du préservatif est intact.
2. Ouvrez l'emballage avec soin, en déchirant depuis la flèche sur le dessus. Ne vous servez pas de vos dents, de vos ongles ou d'un instrument coupant, afin de ne pas déchirer le préservatif.
3. Insérez toujours le préservatif avant la pénétration. Le préservatif féminin peut s'insérer jusqu'à 8 heures avant le début des ébats.
4. Pressez le petit anneau sur le bout couvert et insérez le préservatif dans le vagin. Avec les doigts, poussez-le plus loin dans le vagin, jusqu'à ce qu'il se place confortablement contre le col de l'utérus, derrière le pubis. L'anneau externe reste à l'extérieur.
5. La partenaire doit maintenir l'anneau externe contre sa chair et guider son partenaire afin qu'il ne pénètre pas accidentellement sur le côté, ou qu'il ne pousse pas le préservatif à l'intérieur du vagin. Au moment de la pénétration, le pénis est « entouré » par l'anneau externe.
6. Après l'acte sexuel, maintenez l'anneau externe et faites-le tourner deux fois avant de le retirer, afin d'éviter un écoulement ou un contact avec le sperme.
7. Ne pratiquez pas une nouvelle pénétration après avoir ôté le préservatif. Ne touchez pas le pénis non protégé de votre partenaire, car il peut toujours y avoir du sperme sur la peau ou sur le gland.
8. Jetez le préservatif usagé de manière appropriée : poubelle, feu ou enfouissement.

Activité pédagogique

3.9.3

« Nous vivons tous avec le VIH »

MÉTHODE

Affirmation, discussion

OBJECTIF

Prendre en compte les différentes manières dont le VIH / SIDA affecte les gens.

DURÉE

25 minutes

CONSIGNES

- Réfléchissez à la déclaration du Secrétaire général des Nations Unies sur le VIH.
- Que signifie « nous devons tous assumer la responsabilité de la riposte » ?

RESSOURCES

- Activité pédagogique : consignes

Préparation

- Préparez une diapositive ou un document portant cette citation du secrétaire général de l'ONU.

« Quel que soit notre rôle dans l'existence, quel que soit le pays où nous habitons, nous vivons tous d'une façon ou d'une autre avec le VIH. Nous sommes tous concernés par le VIH. Nous devons tous assumer la responsabilité de la riposte. »

Ban Ki-moon, secrétaire général des Nations Unies.

- Choisissez les questions qui guideront la discussion. Exemples :
 - Connaissez-vous quelqu'un qui a contracté le VIH ? Quelqu'un qui est mort du SIDA ? Quelqu'un qui est séropositif ? En quoi les infections par le VIH ou les décès du SIDA ont-ils affecté les partenaires, les familles, les communautés ?
 - Quel type de couverture médiatique y a-t-il pour le VIH / SIDA dans votre pays ? Avez-vous remarqué un changement de type de couverture ces dernières décennies ?
 - En vous appuyant sur le cours, jusqu'ici, que pensez-vous que le secrétaire général veut dire avec : *« Nous devons tous assumer la responsabilité de la riposte. »* (Les points clés comprennent l'absence de discrimination et de stigmatisation, ainsi que la réduction des risques personnels grâce au B-A Ba).

Consignes

1. Présentez l'activité en lisant la citation sur la diapositive projetée. Demandez aux participants d'y réfléchir.
2. Ouvrez la discussion en demandant aux participants ce que veut dire le secrétaire général selon eux.

Variantes

- Invitez un participant à lire la citation.
- Demandez à des groupes par tables de discuter de la citation pendant environ 5 minutes, avant une discussion générale.

Évaluation

Conseils d'utilisation : Les types de questions d'évaluation sont :

- 1) narration ;
- 2) remplir les blancs / compléter des phrases.

Combinez-les de différentes manières pour la préévaluation et la postévaluation. Chaque type d'évaluation couvre un contenu différent. Aucun sous-ensemble ne couvre tous les acquis. Assurez-vous d'inclure des questions d'évaluation pour chaque acquis quand vous les associez.

Les trois principaux usages des questions d'évaluation sont : a) les poser à l'ensemble du groupe de manière informelle, b) les assigner de manière semi-informelle à des petits groupes ou c) les poser de manière formelle et individuelle pour obtenir des réponses écrites.

Vous trouverez d'autres suggestions d'évaluation après le tableau.

Questions d'évaluation pour le cours 3.9	
Questions	Réponses
Narration <i>Remarque : Organisez les évaluations narratives à partir de questions, demandes ou instructions</i>	
1. Donnez trois raisons pour lesquelles il est important pour le personnel de maintien de la paix d'être formé sur le VIH / SIDA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pour protéger leur santé ▪ pour protéger la santé des autres ▪ protéger la légitimité de la mission ▪ pour obtenir un traitement et bien vivre en cas de séropositivité ▪ parce que les opérations de maintien de la paix peuvent présenter un risque accru en matière de transmission du VIH.
2. SIDA – citez les mots correspondant à chaque lettre, et expliquez-les.	<p>S – Syndrome</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ensemble de symptômes associés à une maladie particulière <p>I – de l'Immuno-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le système immunitaire est le système de défense du corps contre la maladie et l'infection ▪ Le SIDA attaque et tue les « cellules combattantes » <p>D – Déficience</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ne fonctionnant pas correctement, manquant de cellules combattantes pour défendre le corps – le système immunitaire est faible <p>A – Acquise</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le virus provient d'une autre personne contaminée <p>Une infection VIH non traitée se transforme en</p>

	SIDA.
3. Décrivez en quoi le VIH ressemble à un sniper.	Le système immunitaire utilise des « cellules soldats » pour protéger le corps de la maladie et de l'infection. Le VIH entre dans le corps et agit comme un sniper, qui se cache le temps qu'il faut pour affaiblir le système immunitaire. Il tue les cellules combattantes. Le système immunitaire devient trop faible pour protéger la personne des maladies. La personne qui porte le VIH devient alors malade du SIDA.
4. Qu'est-ce qu'un syndrome ?	Un groupe de problèmes de santé qui indique une maladie ou un état.
5. Expliquez trois manières dont un contact avec du sang contaminé peut transmettre le VIH.	<ol style="list-style-type: none"> 1. transfusions de sang contaminé 2. utilisation de matériel chirurgical ou d'injection contaminé 3. exposition à des personnes blessées, par ex. accidents de la route
6. Citez au moins cinq manières dont le VIH ne se transmet pas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ contact informel non sexuel <ul style="list-style-type: none"> - se serrer la main - se toucher et se serrer dans les bras - manger de la nourriture préparée par une personne séropositive - s'embrasser : il n'existe aucun cas documenté de transmission du VIH par la salive ▪ animaux ou insectes ▪ eau ▪ toilettes ▪ visite à l'hôpital ▪ tousser ou éternuer ▪ partager de la nourriture, des couverts, un verre ▪ le fait de travailler, de vivre de partager une pièce avec une personne séropositive
7. Comment réduire le risque de transmission du VIH ? Donnez des exemples pour les trois manières principales.	<p>Rapport sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisez les préservatifs correctement et systématiquement ▪ Réduisez le nombre de partenaires sexuels. ▪ Prenez connaissance de votre statut VIH et de celui de votre partenaire, et entretenez une relation monogame. ▪ S'abstenir : la seule méthode efficace à 100 % <p>Exposition au sang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne partagez pas, n'utilisez pas d'aiguilles hypodermiques non stériles ▪ Quand vous vous occupez de personnes blessées, utilisez un équipement de protection individuelle

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifiez qu'un approvisionnement en sang sain est disponible. <p>De la mère à l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demandez l'avis médical d'un professionnel de santé au début de la grossesse ▪ Grâce à un traitement, une mère séropositive peut donner naissance à un bébé non infecté
8. Quelles sont les règles de l'ONU qui limitent les relations sexuelles du personnel de maintien de la paix avec la population locale ?	<p>Interdit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acheter ou échanger quoi que ce soit pour obtenir des relations sexuelles ▪ toute forme d'exploitation ▪ relations sexuelles avec des prostituées ▪ relations sexuelles avec des personnes âgées de moins de 18 ans <p>Fortement déconseillé</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ relations sexuelles avec la population locale
9. Comment répondriez-vous à un partenaire sexuel qui ne voudrait pas utiliser un préservatif ?	<p>Les réponses diffèrent. C'est un sujet très personnel. Chacun doit avoir une sorte de stratégie. Si ce n'est pas le cas, imaginez des scénarios avec eux. S'y entraîner avant d'avoir besoin de négocier des relations sexuelles peut les protéger, voire même sauver des vies. La meilleure réponse est de refuser le rapport, de retirer son consentement, si un partenaire refuse de porter un préservatif.</p>
10. Que signifie « séropositif » ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cela signifie qu'une personne est infectée par le VIH, le virus de l'immunodéficience humaine. ▪ Non traité, il peut se transformer en SIDA.
11. Pourquoi est-il important de connaître son statut VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vous protéger à l'avenir si vous êtes séronégatif ▪ Protéger les autres, si vous êtes séropositif ▪ Modifier votre mode de vie ▪ Gérer votre état de santé
12. Qu'est-ce que le TPE ?	<p>Traitement post-exposition (TPE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Traitement d'urgence uniquement – non préventif ▪ à commencer le plus rapidement possible après l'exposition ▪ peut ne pas être efficace après 72 heures
13. Comment les stéréotypes ont-ils mené à la stigmatisation ?	<p>Les stéréotypes comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'idée que seulement certains genres de personnes risquent de contracter le VIH – hommes homosexuels, ou prostituées ; ▪ l'idée moralisatrice selon laquelle les personnes qui contractent le VIH le méritent en quelque sorte ; ▪ la croyance erronée selon laquelle le VIH ne se transmet que via les rapports sexuels ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le VIH peut contaminer n'importe qui. <p>Les personnels de maintien de la paix de l'ONU doivent montrer l'exemple en ce qui concerne la fin de la stigmatisation, de la marginalisation et de l'exclusion des personnes séropositives ou souffrant du SIDA. C'est-à-dire, vous.</p>
14. Comment traitez un collègue séropositif ?	<p>Avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le même respect qu'avec vos autres collègues ▪ soutien et information, si nécessaire ▪ respect total de l'anonymat de la personne ▪ confidentialité de son état de santé <p>Sans :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stigmatisation ▪ jugement négatif ▪ exclusion ▪ marginalisation
Vrai-faux	
1. Le Conseil de sécurité et le secrétaire général des Nations Unies exigent que l'ensemble du personnel de maintien de la paix soit régulièrement formé sur la transmission du VIH.	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ en partie lors de la formation pré-déploiement ▪ de manière plus détaillée lors du briefing en mission ▪ Le dépistage volontaire anonyme et un service de conseil sont accessibles dans toutes les missions.
2. Le VIH n'est pas génétique, mais le SIDA porte un composant génétique.	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le VIH et le SIDA ne sont pas génétiques. ▪ Ils ne sont pas non plus le résultat de mutations ou de modifications des cellules ▪ « A » de SIDA = acquis, via une personne contaminée
3. On peut savoir si une personne porte le VIH ou a le SIDA en la regardant.	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il est impossible de savoir si une personne porte le VIH ou a le SIDA – surtout si elle suit un traitement
4. Toute personne infectée par le VIH peut le transmettre à une autre personne.	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les éléments suivants n'ont aucune influence, que la personne : <ul style="list-style-type: none"> a) ait l'air malade ou en bonne santé ; b) suive un traitement contre le VIH ; c) ait un diagnostic pour le SIDA ou non ; d) ait été dépistée pour le VIH ou non.
5. Les rapports sexuels vaginaux, anaux et oraux peuvent tous transmettre le VIH avec une personne infectée.	<p>Vrai</p>
6. Comme le SIDA est un syndrome, les gens peuvent le contracter de nombreuses manières différentes.	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le terme « syndrome » fait référence à un groupe de problèmes de santé qui indique une maladie ou un état en particulier.

	<p>On « n'attrape pas » le SIDA – une personne infectée transmet le VIH l'infection qui affaiblit le corps jusqu'à ce qu'on développe le SIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'infection du VIH ne se transmet que de trois façons : <ol style="list-style-type: none"> 1. contact sexuel avec le sperme ou les sécrétions vaginales d'une personne infectée 2. contact avec du sang contaminé par le VIH ▪ par une mère porteuse du VIH à son bébé, pendant la grossesse ou à la naissance
7. Un préservatif peut contenir jusqu'à 7 litres de fluide.	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tout homme qui déclare que les préservatifs sont trop petits pour lui doit voir un médecin
8. En général, les femmes peuvent compter sur la plupart des hommes pour avoir des préservatifs.	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les femmes sont tout aussi responsables que les hommes de prévoir, d'avoir des préservatifs avec elles quand elles envisagent d'avoir des relations sexuelles. Il est trop risqué pour les femmes de compter sur les hommes pour les protéger. Elles doivent se protéger seules. ▪ Certains hommes peuvent : <ol style="list-style-type: none"> 1. ne pas connaître le VIH 2. ne pas vouloir porter un préservatif 3. ne pas être préparés 4. ne pas être responsables
9. Le préservatif féminin est prévu pour être utilisé dans le vagin uniquement	<p>Vrai.</p>
10. Le dépistage volontaire anonyme et un service de conseil ne sont disponibles que dans les missions politiques et les missions de maintien de la paix intégrées multi-dimensionnelles.	<p>Faux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le dépistage volontaire anonyme et un service de conseil sont accessibles dans <u>toutes</u> les missions politiques et le maintien de la paix.
11. Un traitement à base de médicaments antirétroviraux permet aux personnes porteuses du VIH de ralentir la progression vers le SIDA.	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les ARV permettent aux personnes porteuses du VIH de maintenir une bonne qualité de vie.
12. La stigmatisation, la disgrâce sociale et l'exclusion des personnes séropositives peuvent être aussi néfastes, voire pires que la maladie.	<p>Vrai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les stéréotypes et les informations inexactes sur le VIH et le SIDA sont courants ▪ de nombreuses réactions précoces, quand le VIH est apparu à la fin du XXe siècle sont le fruits de la peur, du manque de connaissances et des préjugés ▪ les stéréotypes et les préjugés négatifs continuent d'alimenter la manière dont

	<p>certaines personnes et communautés traitent les séropositifs / malades du SIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le personnel de l'ONU doit garantir le respect total des droits des personnes qui vivent avec le VIH en matière de : <ol style="list-style-type: none"> 1. confidentialité 2. égalité 3. non-stigmatisation
Complétez	
1. _____ est un virus qui entraîne l'affaiblissement du système de défense humain contre les maladies.	<p>VIH Virus de l'Immunodéficience Humaine</p>
2. Le VIH se transmet principalement de _____ façons. Citez-les.	<p>trois</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. contact sexuel avec le sperme ou les sécrétions vaginales d'une personne infectée 2. contact avec du sang contaminé par le VIH 3. transmission d'une mère porteuse du VIH à son bébé, pendant la grossesse ou à la naissance
3. Le VIH ne se transmet pas par _____ ou _____.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ contact informel non sexuel <ul style="list-style-type: none"> - se serrer la main - se toucher et se serrer dans les bras - manger de la nourriture préparée par une personne séropositive - s'embrasser : il n'existe aucun cas documenté de transmission du VIH par la salive ▪ animaux ou insectes ▪ eau ▪ toilettes ▪ visite à l'hôpital ▪ tousser ou éternuer ▪ partager de la nourriture, des couverts, un verre ▪ le fait de travailler, de vivre de partager une pièce avec une personne séropositive
4. _____ est le seul moyen efficace à 100 % pour empêcher la transmission du VIH.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'abstinence, ne pas avoir de relations sexuelles avec une autre personne
5. Si vous avez des relations sexuelles, utilisez un _____ pour vous protéger.	<p>préservatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ préservatif masculin ou féminin ▪ un seul à la fois, pas deux
6. Vous avez _____ de vous protéger, de protéger votre santé, _____ de protéger votre partenaire.	<p>le droit de vous protéger la responsabilité de protéger votre partenaire</p>
7. Les opérations de maintien de la paix mettent discrètement à disposition les préservatifs _____ et _____.	<p>féminin et masculin</p>

8. La friction entre deux préservatifs peut _____ un, faisant augmenter les risques. N'utilisez qu'un seul préservatif.	déchirer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cela s'applique à deux préservatifs masculins ou à un masculin, un féminin.
9. _____ est le seul moyen de savoir si vous portez le VIH.	Le dépistage <ul style="list-style-type: none"> ▪ toutes les missions de maintien de la paix un service de conseil et de dépistage volontaire anonyme
10. Le service de conseil et de dépistage volontaire en mission est entièrement _____.	confidentiel / anonyme
11. _____ immédiatement si vous êtes exposé au VIH.	Demandez immédiatement une aide médicale, consultez un médecin
12. Les personnes séropositives peuvent rester en bonne santé et vivre correctement - _____ et _____ sont essentiels.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dépistage précoce ▪ traitement
13. L'ONU exige de l'ensemble de son personnel qu'il traite les personnes séropositives avec _____, _____ et _____.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ confidentialité ▪ égalité ▪ non-stigmatisation <p>On peut aussi parler de plein respect des droits humains.</p>

Autres méthodes d'évaluation

- **Évaluation générale** Servez-vous des quatre acquis pour évaluer les apprentissages. Demandez aux participants d'expliquer
 1. ce qu'est le VIH / SIDA et comment se transmet le VIH ;
 2. comment prévenir la transmission du virus du VIH ;
 3. quoi faire lorsque l'on est exposé au VIH ;
 4. ce qu'il faut faire si l'on est séropositif.

Jugez du caractère complet des réponses. Si elles ne sont pas exactes ni complètes, donnez des devoirs indépendants pour combler les lacunes.